

Design de activitate (plan de lecție)

ce implică utilizarea social media în școală

Comunicarea publică



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Erasmus+ ref.no. 2019-1-R001-KA201-063996



Titlul activității

- Comunicarea publică

Subiect/ disciplină

- Educație media
- Rețele sociale
- Comunicare non-formală
- Logică, argumentare și comunicare
- Discipline socio-umane
- Consiliere și orientare

Tipul lecției

- Activitate de consolidare a competențelor de comunicare

Vârsta elevilor

15 - 18 ani/ clasele IX- XII

Durata

50 de minute

Instrumente social media

Platforma YouTube
Aplicația mobilă TikTok

Rezultatele învățării

- Recunoașterea diferitelor situații și forme de comunicare în spațiul social
- Dezvoltarea disponibilității și a abilității de a comunica idei, sentimente, fapte, în diferite contexte sociale
- Parcurgerea aspectelor despre drepturile de autor
- Enumerarea etapelor care trebuie parcurse pentru postarea videoclipurilor fără a încălca normele GDPR.
- Identificarea elementelor care contribuie la captarea atenției în discursul vizionat anterior.
- Menționarea aspectelor care ar fi putut fi îmbunătățite în discursul vizionat.
- Precizarea ideilor principale prin care s-ar putea sintetiza ceea ce se transmite auditoriului.
- Parcurgerea unor surse suplimentare de informare pentru a înțelege contextul discursului și modul în care a fost pregătit acesta.
- Realizarea unui material video de 3-5 minute pentru YouTube pe o anumită temă
- Parcurgerea informațiilor despre utilizarea YouTube.
- Încărcarea materialul video realizat pe YouTube.

Metode/ strategii utilizate

- Comunicarea euristică
- Dezbateri
- Brainstorming
- Analiză de situații





- Postarea link-ului materialului video încărcat pe Youtube în canalul disciplinei de pe platforma școlii/grupul de discuții online al clasei.
- Urmărirea video-urilor realizate de colegi.
- Exersarea oferirii de feedback descriptiv la materiale vizionate/parcurse.
- Citirea termenilor și condițiilor de utilizare a aplicației mobile TikTok.
- Înregistrarea unui videoclip de 40 - 60 secunde pentru aplicația mobilă TikTok.
- Atragerea unui număr cât mai mare de urmăritori ai materialului creat.

Descriere

1. Vizionați discursul lui Donald Tusk susținut la Ceremonia de deschidere a Președinției României la Consiliul Uniunii Europene din 10.01.2019:
<https://www.youtube.com/watch?v=y6YrQmd7rMQ&feat>
2. Identificați 1 – 3 elemente care contribuie la captarea atenției în discursul vizionat anterior.
3. Menționați 1 – 3 aspecte care ar fi putut fi îmbunătățite în discursul vizionat anterior.
4. Precizați 2 - 3 idei prin care ai putea sintetiza ceea ce se transmite auditoriului.
5. Parcurgeți informațiile suplimentare despre discurs, pentru a identifica motivele pentru care Donald Tusk a ales să susțină discursul în limba română.
6. Realizați un material video de 3-5 minute pentru YouTube în care să vorbești despre motivele/argumentele pentru care ar trebui să contribuim toți la dezvoltarea comunităților inteligente sau la programe prin care să oferim soluții cauzelor sociale.
7. Parcurgeți informațiile despre utilizarea YouTube.
8. Încărcați materialul video realizat pe YouTube și postează-l în canalul disciplinei de pe platforma școlii/grupul de discuții online al clasei.
9. Urmăriți 3 video-uri ale colegilor și postați sub fiecare 1 - 3 propoziții/fraze în vederea oferirii unui feedback descriptiv.
10. Citiți termenii și condițiile de utilizare a aplicației mobile TikTok.
11. Construiți o grilă de evaluare cu un punctaj de la 1 la 5 pentru evaluarea materialelor încărcate de colegii voștri pe YouTube.
12. Acordați pentru fiecare material la care ați postat feedback punctajul corespunzător grilei propuse.
13. Fiecare elev – autor al materialului încărcat va primi punctajele sale acordate de colegii evaluatori și va parcurge feedback-urile descriptive postate de colegi pentru toate materialele.
14. Temă pentru acasă: Înregistrați fiecare dintre voi un videoclip de 40 - 60 secunde pentru aplicația mobilă TikTok, în care să convingi urmăritorii/persoanele care vizualizează să vizioneze filmul tău preferat.





Evaluare

- Pe parcursul activității elevii vor primi feedback pentru analiza succintă a discursului vizionat, prin identificarea elementelor care captează atenția și a aspectelor care ar fi trebuit înmuntățite.
- Va avea loc interevaluarea materialelor încărcate pe YouTube de către elevi, prin acordarea unui punctaj de către aceștia de la 1 la 5, după o grilă de evaluare propusă de aceștia.
- Fiecare elev va construi o grilă de evaluare cu un punctaj de la 1 la 5 pentru evaluarea materialelor încărcate de colegii voștri pe YouTube.
- Fiecare elev va acorda pentru fiecare material la care a postat feedback punctaj conform grilei propuse.
- Fiecare elev – autor al materialului încărcat va primi punctajele sale acordate de colegii evaluatori și va parcurge feedback-urile descriptive postate de colegi pentru toate materialele.

Resurse

- <https://www.youtube.com/watch?v=y6YrQmd7rMQ&feat>
- https://www.libertatea.ro/stiri/cum-invatat-donald-tusk-limba-romana-doua-zile-romanul-care-tradus-discursul-facut-o-inregistrare-audio-2512016?fbclid=IwAR3NZHlh-TAx861xmtjfsPWLUF1_T22QcFSoqQF7WrzepaqmqxfIULTREjE
- Informații despre utilizarea YouTube.
- Termeni și condiții de utilizare a aplicației mobile TikTok.
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.zhiliaoapp.musically&hl=ro&gl=US>
- <https://policies.google.com/privacy?hl=ro>
- <http://socialmedialiteracy.eu/newsletter.html?fbclid=IwAR18otQkPmMc-Cg4HNGnxQcFMppeF7TFEyYt2UV9KbHikbdH3P6RB9fEF5o>
- <http://socialmedialiteracy.eu/>
- <https://www.facebook.com/socialmedialiteracyinschool>
- https://www.instagram.com/socialmedia_literacy_school/
- <http://liis.ro/Pages/view/news/763>





Tips & Tricks

- În primele ore de curs se vor parcurge atât de către profesor cât și de către elevi normele GDPR.
- Pe parcursul orelor, înainte de utilizarea materialelor de pe Youtube sau alte medii Social – Media de informare se vor discuta cu elevii aspectele despre drepturile de autor și orice este relevant pentru a înțelege regulile care trebuie respectate.
- Utilizarea instrumentelor Social – Media în învățare trebuie precedată de parcurgerea atât a profesorului cât și a elevilor a informațiilor, termenilor și condițiilor de utilizare a diferitelor aplicații.

