

Manual de Apoio ao Desenvolvimento da Literacia para as redes sociais na Escola

1. Desafios da educação 4.0
2. Literacia para as redes sociais e a sua importância na educação do século XXI
3. Tipos de ferramentas educativas baseadas nas redes sociais
4. O modelo de aprendizagem baseado nas redes sociais
5. Abordar o fenómeno das notícias falsas na escola - manipulação e propaganda através das redes sociais
6. RGPD, legislação, procedimentos e políticas de utilização das redes sociais
7. Direitos de autor - regras, limites, liberdades
8. Riscos de utilização das redes sociais na educação
9. Ferramentas baseadas nas redes sociais utilizadas para avaliar competências



Introdução

Ensinar Literacia para as Redes Sociais na Escola

Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia



Erasmus+ ref.no. 2019-1-R001-KA201-063996

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.

Ensinar Literacia para as Redes Sociais na escola

Vivemos numa época em que a digitalização na sociedade se tornou um processo muito natural. Portanto, o que fazemos nas escolas não pode ficar à parte desta realidade. As redes sociais, com todos os aspetos inerentes, fazem parte das nossas vidas, quer gostemos quer não, e para os nossos alunos esta parte da realidade está a tornar-se cada vez mais importante. Por conseguinte, é natural que as escolas também se preocupem com a forma como as redes sociais afetam o desenvolvimento dos jovens e adaptam os seus métodos à realidade em que os jovens vivem.

Um dos objetivos do projeto Kit de Ferramentas Educativas para o Desenvolvimento da Literacia para as Redes Sociais, *Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy - ETDSML* (2019-1-RO01-KA201-063996) é incentivar a utilização das Redes Sociais nas escolas, com tudo o que isso implica. Embora possa parecer simples, especialmente no atual contexto da digitalização acelerada da educação em geral, a abordagem é complexa, uma vez que as redes sociais e as novas tecnologias oferecem oportunidades intermináveis e estão a evoluir a um ritmo acelerado. As escolas devem, por isso, desenvolver esforços para integrar esta componente no processo educativo. No entanto, para que a literacia para as redes sociais nas escolas seja parte integrante do currículo dos alunos, os professores devem ser apoiados nesta questão, uma vez que alguns estão, com razão, céticos quanto à utilização das redes sociais na escola. Alguns simplesmente não as usam, outros vêem-nos como uma fonte de entretenimento ou um perigo para uma educação saudável, preferindo evitar o assunto.

O que pretendemos fazer é incentivar os professores a utilizarem as Redes Sociais nas suas atividades educativas, seja no ensino ou em atividades extracurriculares. Neste sentido, o segundo produto intelectual (IO2) criado no âmbito do projeto *Kit de Ferramentas Educativas para o Desenvolvimento da Literacia para as Redes Sociais* (2019-1-RO01-KA201-063996) é um manual de apoio aos professores que querem melhorar as suas competências de literacia mediática e que querem utilizar as Redes Sociais na sala de aula, contribuindo assim para o desenvolvimento das competências dos seus alunos nesta área. Sem pretender abranger tudo o que está relacionado com a literacia para as redes sociais, este manual é uma ferramenta útil na gestão da utilização de Redes Sociais nas escolas. A ideia é fornecer um recurso útil para qualquer professor que queira usar as Redes Sociais nas suas atividades, independentemente do conteúdo que lecionam.



O manual de apoio contém 9 módulos, estruturados de acordo com o seguinte:

- número de horas atribuídas para estudar o conteúdo do módulo;
- o objetivo do módulo;
- resultados de aprendizagem;
- material de apoio;
- recursos;
- snacks de aprendizagem;
- infográficos;
- propostas de atividade com os alunos (relacionados com o conteúdo do módulo).

Os 9 módulos de estudo estão intimamente relacionados com as áreas de competência identificadas na criação do currículo que constitui o IO1 e visam fornecer uma visão geral do que a literacia para as redes sociais nas escolas deve considerar, sem, naturalmente, esgotar o assunto.

Módulo 1: Desafios da educação 4.0

Módulo 2: Literacia para as redes sociais e a sua importância na educação do século XXI

Módulo 3: Tipos de ferramentas educativas baseadas nas redes sociais

Módulo 4: O modelo de aprendizagem baseado nas redes sociais

Módulo 5: Abordar o fenómeno das notícias falsas na escola – manipulação e propaganda através das redes sociais

Módulo 6: RGPD, legislação, procedimentos e políticas de utilização das redes sociais

Módulo 7: Direitos de autor – regras, limites, liberdades

Módulo 8: Riscos de utilização das redes sociais na educação

Módulo 9: Ferramentas baseadas nas redes sociais utilizadas para avaliar competências

Os outros produtos intelectuais desenvolvidos no âmbito deste projeto *Kit de Ferramentas Educativas para o Desenvolvimento da Literacia para as Redes Sociais* (2019-1-RO01-KA201-063996) baseiam-se neste manual de apoio, que fornece simultaneamente uma base teórica para a implementação da literacia para as Redes Sociais na escola e uma série de sugestões metodológicas para a conceção de atividades com os alunos. No entanto, este último será tratado separadamente nos seguintes produtos intelectuais que fazem parte deste conjunto de ferramentas.

