Produit intellectuel 1

Programme d'enseignement pour le développement de l'éducation aux médias sociaux dans les écoles

- Dimensions générales selon DigCompEdu
- Liste des contenus qui seront développés dans le support de cours
- Compétences qui seront développées par contenu
- Temps alloué à chaque contenu (la durée)
- Ressources utilisées

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Erasmus+ ref.no. 2019-1-R001-KA201-063996

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.

Contexte

Les médias sociaux et les nouvelles technologies numériques offrent une infinité de possibilités. Les écoles devraient donc encourager leur utilisation dans le processus éducatif. Une analyse des programmes scolaires de différents pays européens révèle que l'éducation aux médias, et notamment aux médias sociaux, n'est pas abordée de manière cohérente au niveau des écoles, et encore moins au niveau des systèmes éducatifs nationaux en général. Dans la plupart des pays européens, aucune politique publique n'inclut les composantes de l'éducation aux médias sociaux dans les programmes scolaires. Pourtant, les médias sociaux, avec toutes les opportunités qu'ils offrent et les risques qu'ils comportent, sont une composante de notre vie quotidienne que nous ne pouvons nier. Une éducation se focalisant sur la manière dont les médias sociaux sont utilisés est donc nécessaire.

À cet égard, la première production intellectuelle (O1) créée dans le cadre du projet *Boîte à outils éducative pour le développement de l'éducation aux médias sociaux* (2019-1-RO01-KA201-063996) est un programme d'études qui constitue une base solide pour les quatre autres productions intellectuelles créées dans le cadre du projet. Ce programme d'études décrit la méthodologie de mise en œuvre de l'éducation aux médias sociaux à l'école par l'utilisation appropriée des outils de médias sociaux dans les leçons de diverses disciplines.

Matériel créé dans le cadre du projet n° 2019-1-RO01-KA201-063996 - *Kit d'outils éducatifs pour le développement de l'éducation aux médias sociaux* - cofondé par le programme Erasmus+ l'Union Européenne

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Structure du programme d'études

. Dimensions générales selon DigCompEdu (Cadre de compétences numériques pour les éducateurs)

. Liste des contenus qui seront développés dans le support de cours

. Compétences qui seront développées par contenu/sujet

. Le temps alloué pour chaque contenu (la durée)

. Ressources utilisées

Ce programme d'études destiné aux enseignants est innovant et aide ceux qui souhaitent enseigner l'éducation aux médias sociaux. En effet, même si le domaine de l'éducation aux médias gagne en importance dans l'enseignement contemporain, il n'existe actuellement aucune approche systématique et spécifique dans aucun des pays participants pour fournir aux enseignants les outils nécessaires pour enseigner efficacement l'éducation aux médias, avec une référence stricte aux médias sociaux dans le processus d'apprentissage.

Dimensions générales du cadre DigCompEdu

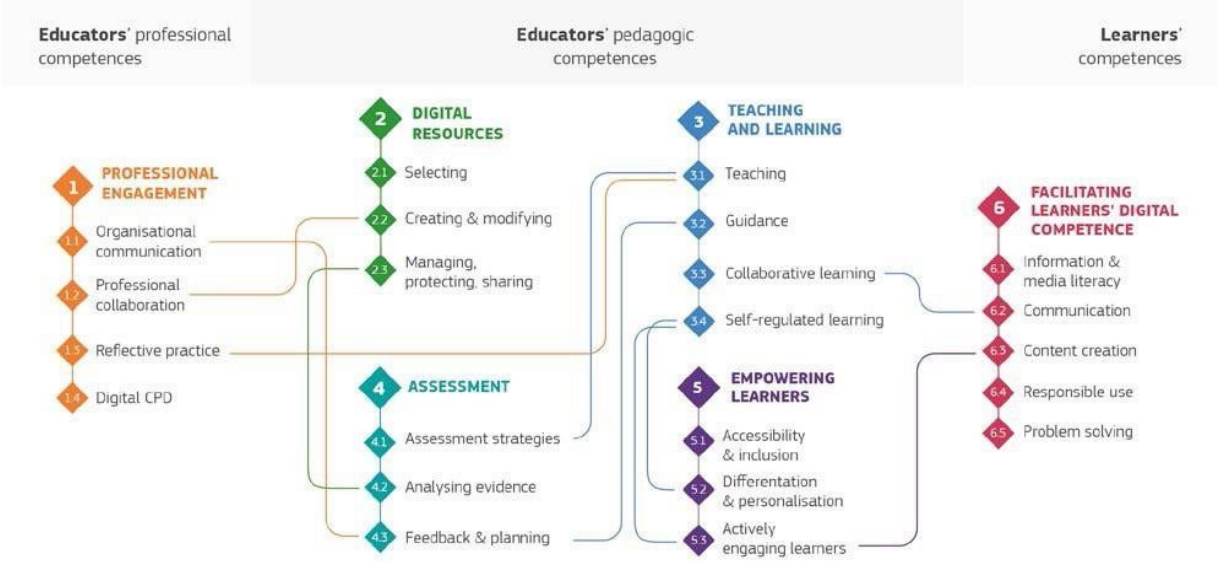
Afin de tirer profit du potentiel des technologies numériques pour améliorer et innover dans le domaine de l'éducation, la Commission européenne a développé un cadre de référence commun qui définit et caractérise les compétences numériques que les éducateurs doivent aborder dans leur environnement professionnel, depuis les compétences professionnelles jusqu'aux compétences pédagogiques et celles des apprenants. Ce cadre européen, DigCompEdu, décrit les compétences digitales organisées en 6 domaines :

1. Engagement professionnel
2. Ressources numériques
3. Enseignement et apprentissage

Matériel créé dans le cadre du projet n° 2019-1-RO01-KA201-063996 - *Kit d'outils éducatifs pour le développement de l'éducation aux médias sociaux* - cofondé par le programme Erasmus+ l'Union Européenne

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

4. Évaluation
5. Responsabiliser les apprenants
6. Faciliter la compétence numérique des apprenants



Le cadre de référence DigCompEdu. Source: Redecker, C. European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu. Punie, Y. (ed). EUR 28775 EN

Pour faciliter et promouvoir la compétence numérique des apprenants, telle qu'elle est décrite dans le 6e domaine de compétence de DigCompEdu, les éducateurs devraient intégrer des activités d'apprentissage, des devoirs et des évaluations qui :

. impliquent la recherche et l'analyse d'informations disponibles en ligne ainsi que la comparaison et l'évaluation critique de la crédibilité et de la fiabilité des informations et de leurs sources.

. considérer l'utilisation responsable des technologies numériques chez les apprenants en vue d'un bien-être physique, psychologique et social. Par conséquent, les enseignants doivent permettre aux apprenants de gérer les risques et d'utiliser les technologies numériques de manière responsable et sans danger.

. implique l'utilisation des technologies numériques afin de favoriser la participation, l'interaction et l'expression appropriée de soi dans le monde numérique.

. nécessite nécessairement aussi une compréhension des concepts de droits d'auteur et des licences appropriées appliquées à un contenu numérique.

Programme d'études

Les défis de l'éducation 4.0

Domaine DigCompEdu : 06 | Faciliter la compétence numérique des apprenants

. Education à l'information et aux médias

Contenu:

. Les défis de l'éducation 4.0

. Médias sociaux - concept

. Éducation aux médias sociaux - concepts

. Caractéristiques des médias sociaux et de l'apprentissage numérique

Abordant:

. Gestion des informations en ligne

. Gestion de l'image de soi et de l'identité

. Gestion des émotions et des sentiments

Compétences acquises:

. Maîtriser la définition du terme « médias sociaux »

. Comprendre le concept d'éducations aux médias sociaux

. Comprendre les mécanismes qui fonctionnent dans les médias sociaux et les effets sur les différents groupes d'âge.

. Comprendre les médias sociaux prévalant dans chaque pays cible

Durée: 2h

Matériel créé dans le cadre du projet n° 2019-1-RO01-KA201-063996 - *Kit d'outils éducatifs pour le développement de l'éducation aux médias sociaux* - cofondé par le programme Erasmus+ l'Union Européenne

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

L'éducation aux médias sociaux et son importance dans l'éducation du 21e siècle

Domaine DigCompEdu : 06 | Faciliter la compétence numérique des apprenants

. Utilisation responsable

Contenu:

. L'éducation aux médias sociaux et son importance dans l'éducation du XXIe siècle

. Enseigner l'éducation aux médias sociaux à l'école

. L'importance de l'éducation aux médias sociaux dans l'éducation

Abordant:

. Les relations en ligne

. La réputation en ligne

. Le harcèlement en ligne

. Les comportement positif/respectueux

Compétences acquises:

. Comprendre l'importance de l'éducation aux médias sociaux dans l'éducation

. Maîtriser les concepts de mésinformation, de désinformation et de malinformation.

. Maîtriser les concepts d'influence, d'engagement civique, de propagande, d'information, de guerre hybride et asymétrique.

Durée: 2h

Matériel créé dans le cadre du projet n° 2019-1-RO01-KA201-063996 - *Kit d'outils éducatifs pour le développement de l'éducation aux médias sociaux* - cofondé par le programme Erasmus+ l'Union Européenne

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Types d'outils pédagogiques basés sur l'utilisation des médias sociaux

Domaine DigCompEdu : 06 | Faciliter la compétence numérique des apprenants

. Communication et collaboration numérique

. Création de contenu numérique

Contenu:

. Les outils de médias sociaux et leur utilisation à l'école ;

. Blogging/vlogging/micro-blogging

. Profils, pages et groupes Facebook, Comptes Instagram, Vidéos et chaînes YouTube

. Comptes Tik-Tok

. Autres outils de médias sociaux

Abordant:

. L'utilisation d'images pour transmettre un message

. L'utilisation de vidéos pour transmettre un message

. L'utilisation de l'humour, de l'animation pour faire passer un message dans des formats très courts.

. Les relations en ligne

. La réputation en ligne

. Le harcèlement en ligne

Compétences acquises:

. Maîtriser l'utilisation des différents instruments de médias sociaux

. Maîtriser l'utilisation des outils de médias sociaux dans le contexte éducatif

. Dénoncer les fake news

. Maîtriser les outils permettant d'identifier les différentes formes d'information : actualités, publicité, propagande, malinformation,...

Durée: 12 h

Matériel créé dans le cadre du projet n° 2019-1-RO01-KA201-063996 - *Kit d'outils éducatifs pour le développement de l'éducation aux médias sociaux* - cofondé par le programme Erasmus+ l'Union Européenne

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Manipulation et propagande par le biais des médias sociaux

Domaine DigCompEdu : 06 | Faciliter la compétence numérique des apprenants

. Education à l'information et aux médias

. Communication et collaboration numérique

Contenu:

. Fake news et médias sociaux

. Propagande par les médias sociaux

. Aborder le phénomène des "fake news" à l'école

Abordant:

. Définitions des termes "information", "fake news", "mésinformation","désinformation" et "malinformation".

. Divers formes et formats d'information

. Crédibilité, autorité, notoriété

. Vérifier la crédibilité des informations

Compétences acquises:

. Maîtriser les définitions de l'actualité, des fake news, de la désinformation, de la désinformation, de la désinformation, de la désinformation et de la propagande.

. Identifier les différentes formes et formats d'information

. Comprendre des concepts tels que la crédibilité, l'autorité, la notoriété .

. Vérifier la crédibilité des informations

Durée: 2 h

Matériel créé dans le cadre du projet n° 2019-1-RO01-KA201-063996 - *Kit d'outils éducatifs pour le développement de l'éducation aux médias sociaux* - cofondé par le programme Erasmus+ l'Union Européenne

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Politiques d'utilisation des médias sociaux. Copyright

Domaine DigCompEdu : 06 | Faciliter la compétence numérique des apprenants

. Création de contenu numérique

Contenu:

. RGPD, législation, procédures et politiques d'utilisation des médias sociaux.

. Vie privée et sécurité

. Droits d'auteur et propriété

Abordant:

. utilisation légale des médias sociaux

. relations en ligne

. la gestion des droits d'auteur

Compétences acquises:

. Comprendre le concept de droits d'auteur et connaître ses règles, ses limites et ses alternatives

. Comprendre les conditions générales des différentes plateformes sociales

. Maîtriser les exigences du RGPD et la protection de la vie privée des enfants.

. Comprendre le(s) système(s) juridique(s) applicables aux médias sociaux

. Être capable de concevoir une politique d'utilisation des médias sociaux pour l'école, la classe.

Durée: 4h

Matériel créé dans le cadre du projet n° 2019-1-RO01-KA201-063996 - *Kit d'outils éducatifs pour le développement de l'éducation aux médias sociaux* - cofondé par le programme Erasmus+ l'Union Européenne

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Risques liés à l'utilisation des outils de médias sociaux dans l'enseignement

Domaine DigCompEdu : 06 | Faciliter la compétence numérique des apprenants

. Education à l'information et aux médias

. Communication et collaboration numérique

. Utilisation responsable

Contenu:

. Risques liés à l'utilisation des médias sociaux dans l'enseignement

. Méthodes de gestion des risques liés à l'utilisation des médias sociaux dans l'enseignement

Abordant:

. Les limites des médias sociaux

. Les relations en ligne

. L'éducation officielle/informelle

Compétences acquises:

. Identifier les limites de l'utilisation des médias sociaux dans l'éducation

. Identifier et gérer les dilemmes éthiques liés à l'utilisation des médias sociaux dans l'éducation (vie privée, activités extra-scolaires, relation enseignant-élève en dehors de la classe, "amitié sociale", etc.)

. Négocier la relation avec les parents

. Atténuation des risques

Durée: 2h

Matériel créé dans le cadre du projet n° 2019-1-RO01-KA201-063996 - *Kit d'outils éducatifs pour le développement de l'éducation aux médias sociaux* - cofondé par le programme Erasmus+ l'Union Européenne

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Le modèle d'apprentissage basé sur les médias sociaux

Domaine DigCompEdu : 02 | Ressources numériques

Domaine DigCompEdu : 03 | Enseignement et apprentissage

Domaine DigCompEdu : 05 | Responsabiliser les apprenants

Contenu:

. Activités pratiques utilisant les médias sociaux en classe

. Plans de cours impliquant l'utilisation des médias sociaux

Abordant:

. Exercices et tâches utilisant les médias sociaux comme instrument principal

. Conception de leçons basées sur l'utilisation des médias sociaux

Compétences acquises:

. Développer des instruments utilisant les médias sociaux pouvant également être utilisés pour enseigner l'éducation aux médias sociaux.

. Concevoir des plans de cours et des activités pédagogiques impliquant l'utilisation des médias sociaux.

Durée: 4h

Matériel créé dans le cadre du projet n° 2019-1-RO01-KA201-063996 - *Kit d'outils éducatifs pour le développement de l'éducation aux médias sociaux* - cofondé par le programme Erasmus+ l'Union Européenne

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Évaluation des compétences des étudiants à l'aide d'outils basés sur les médias sociaux

Domaine DigCompEdu : 02 | Ressources numériques

Domaine DigCompEdu : 04 | Évaluation

Contenu:

. Évaluation des processus d'apprentissage

. Utiliser les médias sociaux pour évaluer les élèves

Abordant:

. Évaluation des compétences en éducation aux médias

. Des méthodes innovantes pour évaluer les élèves

Compétences acquises:

. Établir des compétences (à l'aide de la matrice d'évaluation des compétences de l'UE)

. Suivi des progrès de l'élève

Durée: 4h

Matériel créé dans le cadre du projet n° 2019-1-RO01-KA201-063996 - *Kit d'outils éducatifs pour le développement de l'éducation aux médias sociaux* - cofondé par le programme Erasmus+ l'Union Européenne

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Ressources

. DigCompEdu - Cadre de compétence numérique pour les enseignants

. DigComp - Cadre européen des compétences numériques

. DigComp2.1 - https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ 3c5e7879-308f-11e7-9412-01aa75ed71a1/language-fr

. Transmedialiteracy.og - Kit de l'enseignant http://transmedialiteracy.upf.edu/en/transmedia-skills- map

. Education pour un monde connecté, un cadre pour préparer les enfants et les jeunes à la vie numérique https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/759003/Education_for_a_connected_world_PDF.PDF

. Journalisme, fake news et désinformation, Manuel pour l'enseignement et la formation en journalisme, UNESCO - https://en.unesco.org/sites/default/files/journalisme_fake_news_disinformation_print_friendly_0.pdf

*Des ressources supplémentaires pour chaque type de contenu se trouvent à la fin de chaque module de IO2 - Support de cours pour le développement de l'éducation aux médias sociaux dans les écoles.

Matériel créé dans le cadre du projet n° 2019-1-RO01-KA201-063996 - *Kit d'outils éducatifs pour le développement de l'éducation aux médias sociaux* - cofondé par le programme Erasmus+ l'Union Européenne

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne