

# Conception d'activités (plan de cours)

impliquant l'utilisation des médias sociaux à l'école

## Nétiquette en BD...

Comment se comporter sur les réseaux sociaux !



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



Erasmus+ ref.no. 2019-1-R001-KA201-063996



Titre de l'activité	Sujet/ discipline/ domaines	Type de leçon (optionnelle)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nétiquette en BD... Comment se comporter sur les réseaux sociaux !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologies de l'information et de la communication</li> <li>Citoyenneté numérique - Responsabilité et respect dans les environnements numériques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours pratique (analyse, débat, création de produit multimédia)</li> </ul>

Âge des étudiants (année)	Durée	Outils issus des médias sociaux utilisés
8-12 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 minutes (Présentation et débat)</li> <li>• 150 minutes (Création de contenu numérique)</li> <li>• 50 minutes (Divulgation du travail développé)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facebook,</li> <li>• Instagram,</li> <li>• Twitter,</li> <li>• plateforme de journal numérique scolaire</li> </ul>

Résultats d'apprentissage / compétences développées	Méthodes/ stratégies utilisées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les normes de bonne conduite en ligne</li> <li>• Stimuler la pensée critique et créative dans la création de contenu numérique</li> <li>• Utiliser les médias comme moyen de diffusion de l'information</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débat et travail d'équipe</li> </ul>





## Description de l'activité (étape par étape)

- **Étape 1.** Pour promouvoir le débat, l'enseignant met à disposition un teaser sous forme de vidéo liée à la Netiquette. Ensuite, lance le défi aux élèves de réfléchir sur la vidéo. Divisez la classe en groupes de pairs.
- **Étape 2.** Grâce à une application de collaboration et d'interactivité (Mentimeter, Slido, ...), l'enseignant demande aux groupes d'enregistrer les aspects les plus importants pour un bon comportement en ligne.
- **Étape 3.** Parmi les suggestions de tous les groupes, les élèves votent sur les éléments qu'ils jugent les plus pertinents pour la classe (selon le contexte et le profil de la classe).
- **Étape 4.** L'enseignant présente un ensemble de 8 à 10 éléments les plus votés par la classe.
- **Étape 5.** L'enseignant attribue à chaque groupe d'élèves un thème/sujet lié aux éléments choisis par les élèves, afin de créer une bande dessinée sur la netiquette.
- **Étape 6.** Grâce à une application Web de BD (StoryboardThat, Pixton, StoryJumper, BookCreator), les élèves créent une BD numérique qui illustre et représente le thème choisi concernant la Netiquette.
- **Étape 7.** L'enseignant analyse et corrige les bandes dessinées, en donnant des commentaires constructifs aux élèves.
- **Étape 8.** Sur la plate-forme d'apprentissage en ligne, les étudiants partagent entre eux les produits créés et commentent chaque travail.
- **Étape 9.** L'enseignant rassemble toutes les bandes dessinées et crée une bande dessinée sur la netiquette. (Créateur de livres, StoryJumper, éditeur de texte)
- **Étape 10.** Pour diffuser la BD de la Netiquette, les élèves sont invités à créer un article d'actualité à publier sur les plateformes de l'école : journal numérique et réseaux sociaux.

## Evaluation

Grilles d'observation numériques

Grilles d'évaluation pour la création sur contenu numérique





## Resources

- [Safer Internet Day](#)
- [Better Internet for Kids](#)
- [What is Netiquette? 1](#)
- [What is Netiquette? 2](#)
- [StoryboardThat](#) / [Pixton](#) / [Storyjumper](#) / [BookCreator](#)

## Conseils & Astuces pour une activité réussie

Cette activité pourrait être articulée avec différents sujets comme la langue maternelle et/ou les langues étrangères dans la création de contenu numérique en plusieurs langues.

