

Conception d'activités (plan de cours)

impliquant l'utilisation des médias sociaux à l'école

A propos de YouTube:

comment trouver et lire les principales informations d'une vidéo,
notamment sur les clips musicaux YouTube



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Erasmus+ ref.no. 2019-1-R001-KA201-063996



- A propos de YouTube: comment trouver et lire les principales informations d'une vidéo, notamment sur les clips musicaux YouTube

Sujet/ discipline/ domaines

- Musique - Art - Citoyenneté active

Type de leçon (optionnelle)

- 11-13

| Âge des étudiants (année) | Durée | Outils issues des médias sociaux utilisés |
|---------------------------|-------------------|--|
| 11-13 | 3-4 cours/classes | Google suite: <ul style="list-style-type: none"> - Slides - Modules - Documents - Drive - Classroom Padlet YouTube Moteur de recherche internet |

| Résultats d'apprentissage / compétences développées | Méthodes/ stratégies utilisées |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Identifier la source et le contenu d'une vidéo • Contextualiser (où et quand) le contenu consulté • Savoir identifier les éventuels titulaires de droits et récompenses | <ul style="list-style-type: none"> • Approche d'apprentissage actif • Approche d'apprentissage collaboratif |





Description de l'activité (étape par étape)

1. Présentation Google" à propos de Youtube"- Ce que nous allons apprendre
2. Premier exercice individuel : étant donné une capture d'écran d'un clip vidéo, répondez à un test à choix multiples (voir l'annexe 1)
3. Analysez les réponses ensemble
4. Travail d'équipe - Créez un glossaire de mots-clés à l'aide des moteurs de recherche courants, puis écrivez les définitions sur un padlet.

Mot-clé:

- . AUTEUR -
- . JOUEUR -
- . TITRE -
- . DONNÉES DE PRODUCTION / D'EXÉCUTION -
- . DONNÉES DE TÉLÉCHARGEMENT VIDÉO -
- . NOM DE LA CHAÎNE YOUTUBE -
- . MAISON DE DISQUES
- . CREATIVE COMMONS

5. Créez et partagez un glossaire sur un google doc et enregistrez-le dans le dossier du cours dans google drive
6. Travail d'équipe - Analysez les vidéos musicales et trouvez les bonnes informations
7. Partage des travaux des groupes
8. Test individuel avec les modules Google

Evaluation

Compétences numériques (domaine 1)

- . Évaluation initiale des compétences que chaque étudiant possède déjà (4 niveaux)
- . Bilan final des compétences acquises et/ou mises en œuvre (avec une note)
- . liste de contrôle des compétences numériques

Compétences en communication et en collaboration (Domaine 2):

- Liste de contrôle sur le travail d'équipe (niveau 4)





Resources

- . Diverses vidéos YouTube

Conseils & Astuces pour une activité réussie

- . Devoir : analysez les informations de votre clip préféré et postez les informations sur une application de partage (ex : padlet)

[Annexe 1](#)

