

Proposta de Atividade (plano de aula)

envolvendo a utilização das redes sociais na escola

Matemática nas redes sociais!



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia



Erasmus+ ref.no. 2019-1-R001-KA201-063996



Título da atividade

- **Matemática nas redes sociais!**

Áreas disciplinares

- Matemática: criação de sondagens e vídeos.
- Cidadania e desenvolvimento – Respeito entre os pares
- TIC – Plataformas e recursos on-line
- Educação tecnológica/visual – gravação e edição de vídeos

Tipo de aula

- *Aula invertida (visualização de tutoriais, análise e produção de vídeos/produtos digitais)*

Idade dos alunos

10-14 anos.

Duração

50 minutos (apresentação do tema, organização dos alunos, explicação da metodologia).

(...) Trabalho individual, em casa.

50 minutos (trabalho cooperativo nas equipas).

50 minutos (colocação dos vídeos/apresentações on-line, na rede social utilizada).

50 minutos (reflexão partilhada sobre as aprendizagens alcançadas).

Ferramentas de Redes Sociais

Yammer

Youtube

Flipgrid

Aprendizagens e competências envolvidas

- Utilizar os media como meio de aprendizagem;
- Estimular o pensamento crítico na análise de situações problemáticas reais;
- Estimular a empatia e espírito de ajuda;
- Utilização de recursos multimédia on-line;

Metodologia/estratégias

Trabalho de individual e trabalho de equipa (equipas cooperativas);





Descrição

Passo 1. O professor cria um grupo na rede social a utilizar em âmbito escolar. Exemplo: Yammer - Microsoft 365

Passo 2. Na rede social, o professor disponibiliza um vídeo-tutorial sobre o tema, relembrando alguns conceitos prévios.

Passo 3. O professor coloca um desafio para os alunos resolverem em casa e darem feedback através da plataforma de rede social.

Passo 4. Os alunos podem colocar dúvidas na rede social para os pares responderem.

Passo 5. O professor encoraja os alunos a esclarecer e responder às dúvidas uns dos outros com respeito e rigor científico.

Passo 5. Os alunos individualmente, visualizam o vídeo-tutorial em casa e respondem ao desafio lançado pelo professor, publicando a sua sugestão de resolução do desafio. A publicação na rede social pode ser feita em áudio ou vídeo.

Passo 6. Cada aluno deve comentar de forma construtiva pelo menos uma proposta de resolução do desafio lançado.

Passo 7. Na sala de aula, o professor projeta todas as respostas dos alunos dadas ao desafio e propõe que estas sejam discutidas entre pares.

Passo 8. Na sala de aula, os alunos já em pares, discutem todas as respostas e tentam clarificar dúvidas que possam persistir entre os mesmos, de modo que, com respeito e humildade, cheguem a conclusões comuns.

Passo 9. Os pares de alunos preparam para a turma, uma apresentação (ex: PowerPoint, vídeo, canva, etc) a explicar o desafio.

Passo 10. Todos os pares partilham na rede social (Ex: Yammer) a sua apresentação.

Passo 11. À medida que os pares vão apresentando as suas propostas de resposta ao desafio, os restantes pares de alunos podem intervir e contrapor, argumentando de forma construtiva e respeitando o trabalho dos colegas.

Passo 12. O professor aproveita para questionar, obrigando os alunos a pensarem criticamente e a argumentar. Em conjunto, constroem conhecimento.





Avaliação

Impacto reconhecido pelos alunos sobre o que pensavam antes e depois de desenvolverem a atividade;

Avaliação formativa a partir de uma rubrica.

Dicas & Truques

Deverá ser garantido o cumprimento da lei no que refere à gravação e divulgação de som e imagem, particularmente de alunos mais jovens e os regulamentos de proteção de dados na generalidade.

Recursos

Youtube

PowerPoint

Flipgrid

