

Progettazione delle attività (programma delle lezioni)

coinvolgendo l'uso dei social media a scuola

... E se andassimo a Londra?



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



Erasmus+ ref.no. 2019-1-R001-KA201-063996



Titolo dell'attività	Materia/ disciplina/ ambito	Tipo di lezione
<ul style="list-style-type: none"> • E se andassimo a Londra? 	<ul style="list-style-type: none"> • Inglese • Geografia 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione di riepilogo e presentazione del progetto • Gli studenti hanno precedentemente studiato la geografia del Regno Unito, le sue principali città e la capitale, Londra.

Età degli studenti [grado scolastico]	Durata	Social Media utilizzato
<ul style="list-style-type: none"> • Questa attività è stata pensata per gli studenti 12 o 13 della 3° classe nelle scuole secondarie di I grado italiane, o per coloro che hanno già studiato il semplice passato/passato continuo e presente perfetto al tempo, futuro e condizionale a livello A2+ del Quadro; Di conseguenza é' adatto anche per gli studenti più anziani con le medesime basi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tre periodi di 2 ore cad. sessions of 2 hours 	<ul style="list-style-type: none"> • L'app LONDON TRAVEL GUIDE è una app vera e propria, liberamente scaricabile a Londra, è organizzata come un Thinglink con quattro sezioni con Mappe,, Siti, Passeggiate, Itinerari • Gli studenti organizzeranno un tour virtuale di Londra a scelta tra i menu dell'app, poi socializzeranno il loro lavoro su un SM di loro scelta (Thinglink, Youtube, Google suite)

Obiettivi dell'apprendimento / abilità sviluppate	Metodi/ strategie utilizzati
<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare a scrivere un piano di viaggio 2. Condividere il piano attraverso un SM come Classroom, FB o Instagram 3. Discernere informazioni affidabili su Internet 4. Archiviare e condividere informazioni 5. Valutare la validità, l'affidabilità, l'utilità e la credibilità delle informazioni segnalando sia le fonti che le risorse digitali per l'uso personale corrente, l'uso futuro e e modalità di riutilizzo attraverso la condivisione con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • L'attività sarà presentata come lavoro di gruppo organizzato secondo la metodologia Task based teaching and learning • Gruppi di 4/5 max





Descrizione dell'attività (fase per fase)

- **Fase 1:** Gli studenti leggono di Londra nella loro classe di Geografia nelle letture aggiuntive data dall'insegnante e trovano navigando in rete
- **Fase 2:** Dividere la classe in piccoli gruppi di 4/5 e chiedere ad ogni squadra di scegliere una delle quattro possibilità che l'applicazione offre e preparare una presentazione su di esso.
- **Fase 3:** Mostrare il loro tour virtuale al resto della classe attraverso un SM di loro scelta spiegare come hanno trovato le informazioni

Valutazione

- La presentazione sarà valutata attraverso una rubrica.
- L'obiettivo principale è quello di vedere se sono in grado di pianificare un tour virtuale e condividere il loro tour per trovare persone interessate a esso
- E attraverso gli allegati 1 e 2

Risorse

- <https://www.britannica.com/place/United-Kingdom>
- <https://www.bbc.com/news/world-europe-18023389>
- <https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/united-kingdom/>

Consigli e suggerimenti

Dai agli studenti materiale di lettura/ audio e video durante le lezioni di Geografia per suscitare il loro interesse a Londra, quindi quando proponi il tour virtuale si sentiranno motivati da ciò che hanno visto prima





Allegati:

Allegato 1

- . Letture" - materiali (con contenuti linguistici adatti a loro livello A2+) che gli studenti devono leggere/ vedere/ sentire prima dell'attività /
 - . Esempi:
 - fogli di lavoro contenenti nozioni teoriche su THINGLINK
 - esempi che gli studenti dovrebbero passare attraverso al fine di svolgere l'attività
 - sito sul Regno Unito
-  <https://www.britannica.com/place/United-Kingdom>
 <https://www.bbc.com/news/world-europe-18023389>
 <https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/united-kingdom/>

Allegato 2

- . Esercizi proposti da risolvere durante / al termine dell'attività (almeno 1 esercizio per Progetto di attività). Scegliere uno di questi tipi:
 - [- T&F](#)
 - [RUBRIC](#)

