

Progettazione delle attività (programma delle lezioni)

coinvolgendo l'uso dei social media a scuola

Il sistema scolastico in Francia

“Un giorno alla scuola media”



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



Erasmus+ ref.no. 2019-1-R001-KA201-063996



Titolo dell'attività	Materia/ disciplina/ ambito	Tipo di lezione
<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema scolastico in Francia • “Un giorno alla scuola media” 	<ul style="list-style-type: none"> •Lingua francese, •Cittadinanza attiva, •Sviluppo personale 	<ul style="list-style-type: none"> •- Lezione introduttiva frontale •- WebQuest

Età degli studenti [grado scolastico]	Durata	Social Media utilizzato
<ul style="list-style-type: none"> • 12-14 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 ore • Listening Comprehension: in classe gli studenti guardano un video provided e rispondono ad alcune domande (about 3 ore) • Reserca : l'insegnante condivide links relative al Sistema scolastico franceset (2 ore circa) • Produzione: gli studenti creano una presentazione digitale su aspetti vari relativi al sistema scolastico francese (2 ore) 	<ul style="list-style-type: none"> • NEARPOD • BLENDSPACE • GENIALLY -App Nearpod - <ul style="list-style-type: none"> • Dopo aver visto il video “Vie d'un collegien”, gli studenti rispondono a domande ad esso relativo • ~ App Nearpod permette di sviluppare abilità di Listening Comprehension - App Blendspace - <ul style="list-style-type: none"> • L'insegnante fornisce link a siti che forniscono informazioni relative al sistema scolastico francese linguisticamente adatti a studenti italiani di Scuola secondaria inferiore -App Genially- <ul style="list-style-type: none"> • A ricercar avvenuta, gli studenti creano presentazioni multimediali relative ai vari aspetti del sistema educativo francese • La app Genially permette agli studenti di organizzare varie informazioni (immagini, videos, testi) sviluppando così il proprio pensiero creativo.

Obiettivi dell'apprendimento / abilità sviluppate	Metodi/ strategie utilizzati
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricercare e gestire informazioni 2. Consumo funzionale (Il Consumo funzionale è un'abilità individuale per accedere al contenuto dei media e comprenderne i significati) 3. Comunicazione 4. Uso delle tecnologie per imparare costruendo l'apprendimento 5. Creare e gestire contenuti in collaborazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Approccio attivo all'apprendimento • Approccio collaborativo all'apprendimento





Descrizione dell'attività (fase per fase)

- **Fase 1:** Chiedi agli studenti di guardare un video più di una volta e poi di rispondere alle domande su di esso. Evidenzieranno le differenze tra il sistema scolastico italiano e quello francese.
- **Fase 2:** Insegnante condivide link sul sistema scolastico francese e chiedere agli studenti di ottenere informazioni su di esso.
- **Fase 3:** Piccoli gruppi di 5 studenti collaborano per preparare una presentazione su:
 - il sistema scolastico francese
 - differenze tra l'italiano e il francese
 - diverse componenti della facoltà della scuola francese

Valutazione

- 📖 La valutazione avviene attraverso una griglia che valuta il processo di apprendimento

Risorse

- [L'âge de classe : la journée d'un collégien \(CG67\) - YouTube](#)
- <https://app.nearpod.com/?pin=64E5BDDDF4231D21CB33D34593035BD6B-1>
- <https://www.bing.com/videos/search?q=le+systeme+scolaire+en+france&&view=detail&mid=75A3682496B971A7CACB75A3682496B971A7CACB&&FORM=VDRVRV> (Video relativo al sistema scolastico francese)

Consigli e suggerimenti

È utile guardare il video suddiviso in diverse parti, più volte, per aiutare i ragazzi nella comprensione e per sottolineare le differenze e le caratteristiche.





Allegati:

Allegato 1

- [TEXT ABOUT FRENCH SCHOOL SYSTEM](#) (THE FRENCH SCHOOL SYSTEM)
- [-http://lachaussonnier.free.fr/CDI/cdidoctravail/documentaliste.html](http://lachaussonnier.free.fr/CDI/cdidoctravail/documentaliste.html)
(LA DOCUMENTALISTE)
- [-http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant/metiers/fiche-metier/conseiller-d-orientation.html](http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant/metiers/fiche-metier/conseiller-d-orientation.html)
(LA CONSEILLÈRE D'ORIENTATION)
- [-https://www.college-fontaine-margot-brest.ac-rennes.fr/spip.php?article97](https://www.college-fontaine-margot-brest.ac-rennes.fr/spip.php?article97)
(LA SALLE DE PERMANENCE)

Allegato 2

- [QUESTIONS ABOUT THE VIDEO](#) (Domande relative al video "VIE D'UN COLLEGIEN")
- 2-https://docs.google.com/document/d/1eFm0o2ecvOxC_Oy_kYPl8iT1-eAaTN_JB4awmVnXjU/edit (Vero/Falso relativo al sistema scolastico francese)

Presentazioni realizzati dagli studenti

- <https://docs.google.com/presentation/d/1-GhsvyDPH9KIsdoNgibuK0Mi3WruW6xkLA4tj-hpLQA/edit#slide=id.p>

